

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 23.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
_____ В.П. Позновцев
Приказ от 16.04.2021 № 170

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пригорской средней школы
Смоленского района Смоленской области**

Смоленск
2022

Самообследование **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области** проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 110 от 15.03.2022г)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней общеобразовательной школы Смоленского района Смоленской области, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области (далее - образовательная организация) функционирует с 1976 года. В 1994 году был введен в строй 2 корпус школы.

Сокращённое наименование: МБОУ Пригорская СШ

Организационно-правовая форма: государственное муниципальное учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214518, Смоленская область, Смоленский район, с. Пригорское, ул. Спортивная, д.1

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://prigor-school.ru/>

Адрес электронной почты: skprigor@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области.

Адрес: 214019, г. Смоленск, пр. М.Конева, 28-е

Телефоны:

председатель комитета: 55-42-58;

специалисты: 62-31 -49, 55-63-94

E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru

Официальный сайт: <http://obraz.smol-ray.ru/>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

| № п/п | Вид документа | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Постановление № 271 от 16.02.2022г |
| 2. | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | 67 № 001713807 |
| 3. | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № 67.со.01.000.м.000126.02.18 от 22.02.2018г. |
| 4. | Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года | 09.07.2021 г |
| 5. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности | № 4762 от 21.01.2015г |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | № 1712 от 13.04.2015г. |
| 7. | Программа развития образовательной организации | Приказ 186/1 от 27.04.2018г. |
| 8. | Образовательные программы образовательной организации | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и 8 школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей математики и информатики
- ШМО учителей общенаучного цикла
- ШМО учителей искусства, технологии
- ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Познизовцев Валерий Павлович, стаж педагогической работы – 41 лет, в данной должности 31 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на планерках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих

решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- изменения структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, интернет, ИКТ и др. в управлении в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время

письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Гуглкласс», «Учи.ру», Скайп и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Администрации муниципального образования "Смоленский район" от 10.01.2022 № 1 «О закреплении территорий за образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области на 2022 год»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 N 1822;

В 2021/2022 учебном году учебный план предусматривает режим работы ОО по пятидневной учебной неделе.

Сравнительный анализ количества первоклассников за четыре предыдущих учебных года

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 60 | 61 | 46 | 60 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для посещающих ГПД предусмотрено 2-х разовое питание и прогулки (не менее 1 ч.).

На втором/третьем уровне обучения продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология».

Сведения о реализуемых образовательных программах

| № | Наименование образовательной программы | Уровень направленности | Класс |
|----|----------------------------------------|------------------------|-------|
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 1-4 |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5-9 |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 10-11 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная | Общеобразовательная | 1-11 |

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. В начальной школе реализуется традиционная базовая программа «Школа России».

Основное общее образование обеспечивает овладение основной предметами учебного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации, достижение учащимися образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности.

Среднее общее образование

Осуществляется реализация образовательных программ в рамках среднего общего образования. В целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в углублении и расширении знаний по ряду предметов в 10 – 11 классах организовано профильное обучение (естественнонаучный, универсальный профиль).

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО, СОО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректурная проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- 2) участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- 3) участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- 4) классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- 5) книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- 6) онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей)

обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

1.5. Анализ кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2021 года, приказ № 366. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профстандарту «Педагог».

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021 году

| Состав кадров ОО | 2021/2022 | % от общего числа педагогов |
|------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| Всего специалистов (педагогический коллектив): | 45 | |
| Постоянные (основные) сотрудники | 41 | 91 |
| Совместители | 4 | 9 |

| Педагогический коллектив: | Количество | % от общего числа педагогов |
|---------------------------|------------|-----------------------------|
| Педагоги мужчины | 5 | 11 |
| Педагоги женщины | 40 | 89 |

| Возрастной состав педагогов: | Количество | % от общего числа педагогов |
|------------------------------|------------|-----------------------------|
| До 35 лет | 14 | 31 |
| 35 и старше | 31 | 69 |
| из них пенсионеры | 14 | 31 |

| Образование педагогов: | Количество | % от общего числа педагогов |
|-------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Высшее педагогическое | 40 | 89 |
| Высшее непедагогическое | 3 | 7 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 2 | 4 |

| Имеют почетные звания и награды | | % от общего числа педагогов |
|--------------------------------------------|---|-----------------------------|
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 1 | 2 |
| «Отличник народного образования» | 1 | 2 |
| «Почетный работник образования» | 4 | 4 |
| Звание «Старший учитель» | 1 | 2 |

| | | |
|-----------------------|----|----|
| Ведомственные награды | 10 | 20 |
|-----------------------|----|----|

Динамика повышения квалификации педагогического коллектива

| Квалификация | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Высшая | 15 (32,6%) | 17 (36,2%) | 20 (46,5 %) | 20 (45,5%) |
| Первая | 11 (23,9%) | 13 (27,6%) | 10 (23,3%) | 13 (29,5%) |
| ВСЕГО | 26 (56,5%) | 30 (63,8%) | 30 (69,8%) | 33 (75 %) |

По итогам 2020/2021 учебного года 11 педагогов (25% от общего числа педагогов) не имеют категории – это педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги со стажем до 3-х лет, а также ряд педагогов со стажем более 25 лет, а также вновь прибывшие учителя.

33 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 75% от общего числа педагогов.

5 педагогов школы аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020/2021 учебном году наблюдается повышение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Администрация школы проводит целенаправленную подготовку аттестации педагогических работников. План работы по аттестации педагогических кадров на 2020/2021 учебный год можно считать выполненным.

В соответствии с Программой развития МБОУ Пригорской СШ на 2018/2021г.г. в рамках реализации направления «Реализация модели муниципальной системы педагогического роста» учителям были присвоены следующие педагогические статусы:

- 2 педагога получили статус «Учитель – эксперт»;
- 2 педагога получили статус «Учитель – наставник»;
- 2 педагога получил статус «Учитель – лидер»;
- 3 педагога получили статус «Учитель – методист»;
- 2 педагога получили статус «Учитель – исследователь»
- 3 педагога получили статус «Учитель – молодой специалист».

По итогам 2020/2021 учебного года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников Школы 43 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение уровня квалификации (по плану-графику) за 4 года (%)

| 2018г. | 2019г. | 2020 | 2021 |
|--------|--------|------|------|
| 82% | 82,9% | 84% | 93% |

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а так же результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

На текущий момент доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 93%, 7% (3 человека) нуждаются в курсовой переподготовке. Они будут включены в план курсовой подготовки на 2021/2022 учебный год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебные кабинеты

В основном учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, установлены принтеры и МФУ. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Кабинет информатики укомплектован 12 компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтры.

Специализированные кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Математика» оснащены современным оборудованием.

Библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11802 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7142 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров |
|---|----------------|---------------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------|--------------------------|
| 1 | Учебная | 7142 | 7142 |
| 2 | Педагогическая | 180 | 30 |
| 3 | Художественная | 4660 | 2700 |
| 4 | Справочная | 180 | 70 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 300 | 140 |
| 6 | Естественнонаучная | 100 | 35 |
| 7 | Техническая | 50 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 100 | 45 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 33.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Спортивное оборудование школы

Спортивные залы укомплектованы стойками баскетбольными передвижными, инвентарем и оборудованием для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, русская лапта), инвентарем для занятий спортивной гимнастикой: гимнастическим бревном, гимнастическими брусками, гимнастическими матами, гимнастическим козлом, подкидными досками, инвентарем для легкой атлетики, оборудованием для прыжков в высоту и длину; беговой дорожкой, велотренажером.

Столовая

Столовая имеет необходимое оборудование для соблюдения технологического процесса приготовления обедов для учащихся. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест.

Актный зал

Актный зал рассчитан на 170 посадочных мест и используется для проведения общешкольных мероприятий. Актный зал школы оснащен проектором, ноутбуком, экраном. Имеются проблемы в обеспечении звуковоспроизводящего, записывающего оборудования.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В 2019 году получена лицензия на осуществление первичного медицинского осмотра учащихся и оказание первой медицинской помощи.

Кабинеты дополнительного образования

Кабинеты дополнительного образования «Гончарный цех», «Вышивальные мастерские»,

«Изо-студия» оснащены современным оборудованием.

На базе МБОУ Пригорской СШ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями деятельности **Центра** являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

В 2020-2021 учебном году в Центре функционировали следующие объединения:

1. «Ход конем» 2-4 классы
2. «Шахматы» 5-7 классы
3. «Шахматный клуб» 8-11 классы
4. «Школа безопасности» 5-7 классы
5. «Юный спасатель» 1-4, 8-9 классы
6. «Компьютерная графика. Первые шаги» 3-4 классы
7. «Робомир» 2-3 классы
8. «Anime Studio» 8-9 классы
9. «Разработка VR/AR» 6-9 классы
10. «Основы программирования на языке Python» 8 класс
11. «Увлекательное программирование. Мир языка Scratch» 5-6 класс
12. «Управление беспилотными летательными аппаратами» 5-8 классы
13. «Промышленный дизайн» 5-7 классы
14. «3D-моделирование» -7-8, 10-11 классы
15. «Первая медицинская помощь» 10-11 классы
16. «LEGO-конструирование» 4-7 классы
17. «Делаем своими руками» 5-6 классы
18. «Я-волонтер» 5-11 классы
19. «Фотовидеостудия» 5-11 классы
20. «Проектная деятельность. Школа добрых дел» 5-11 классы
21. «По страницам истории» 10-11 классы
22. «Пластинография» 1-3 классы

Анализ успеваемости и качества знаний за 2020/2021 учебный год

| Класс | Количество учащихся на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | Успевают | % успеваемости | Не успевают | Повторный курс обучения | С академической задолженностью | Успевающих на «Б» | Успевающих на «4» и «5» | % КЗ |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| Начальное общее образование | | | | | | | | | | | |
| 1* «А» | 23 | 23 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 1* «Б» | 23 | 23 | 0 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| <u>Итого в 1 классах</u> | <u>46</u> | <u>46</u> | <u>0</u> | <u>46</u> | <u>100</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>:</u> | <u>:</u> | <u>:</u> |
| 2 «А» | 20 | 20 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 65 |
| 2 «Б» | 28 | 28 | 0 | 28 | 100 | 0 | 0 | 0 | 8 | 15 | 82 |
| 2 «В» | 14 | 14 | 0 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 79 |
| <u>Итого во 2 классах</u> | <u>62</u> | <u>62</u> | <u>0</u> | <u>62</u> | <u>100</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>11</u> | <u>36</u> | <u>75,8</u> |
| 3 «А» | 24 | 24 | 0 | 23 | 96 | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 | 63 |
| 3 «Б» | 22 | 22 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 59 |
| 3 «В» | 16 | 16 | 0 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 50 |
| <u>Итого в 3 классах</u> | <u>62</u> | <u>62</u> | <u>0</u> | <u>61</u> | <u>98,6</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>12</u> | <u>22</u> | <u>54,8</u> |
| 4 «А» | 22 | 22 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 77 |
| 4 «Б» | 21 | 21 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 76 |
| 4 «В» | 16 | 16 | 0 | 14 | 85 | 2 | 2 | 0 | 1 | 9 | 63,5 |
| <u>Итого в 4 классах</u> | <u>59</u> | <u>59</u> | <u>0</u> | <u>57</u> | <u>96</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>10</u> | <u>33</u> | <u>73</u> |
| Итого в 1-4 классах | 229 | 229 | 0 | 226 | 98,7 | 3 | 2 | 1 | 33 | 91 | 67,7 |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | |
| 5 «А» | 22 | 22 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 59 |
| 5 «Б» | 15 | 15 | 0 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 40 |
| <u>Итого в 5 классах</u> | <u>37</u> | <u>37</u> | <u>0</u> | <u>37</u> | <u>100</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>3</u> | <u>16</u> | <u>51</u> |
| 6 «А» | 22 | 22 | 0 | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 41 |
| 6 «Б» | 24 | 24 | 0 | 21 | 88 | 3 | 0 | 3 | 2 | 7 | 38 |
| <u>Итого в 6 классах</u> | <u>46</u> | <u>46</u> | <u>0</u> | <u>43</u> | <u>94</u> | <u>3</u> | <u>0</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>16</u> | <u>39,5</u> |
| 7 «А» | 24 | 24 | 0 | 22 | 92 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | 33 |
| 7 «Б» | 25 | 25 | 0 | 24 | 96 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 36 |
| <u>Итого в 7 классах</u> | <u>49</u> | <u>49</u> | <u>0</u> | <u>46</u> | <u>94</u> | <u>3</u> | <u>0</u> | <u>3</u> | <u>1</u> | <u>16</u> | <u>34,7</u> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 8 «А» | 22 | 22 | <u>0</u> | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 36 |
| 8 «Б» | 19 | 19 | 0 | 18 | 95 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| <u>Итого</u> <u>в 8</u> <u>классах</u> | <u>41</u> | <u>41</u> | <u>0</u> | <u>40</u> | <u>97,5</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>9</u> | <u>21,9</u> |
| 9 «А» | 21 | 21 | 0 | 20 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| 9 «Б» | 19 | 19 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| <u>Итого</u> <u>в 9</u> <u>классах</u> | <u>40</u> | <u>40</u> | <u>0</u> | <u>39</u> | <u>97,5</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>12</u> | <u>30</u> |
| Итого в 5-9 классах | 213 | 213 | 0 | 205 | 96 | 8 | 0 | 8 | 6 | 69 | 35 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | |
| 10 | <u>7</u> | <u>7</u> | <u>0</u> | <u>7</u> | <u>100</u> | <u>6</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>4</u> | <u>71</u> |
| 11 | <u>13</u> | <u>13</u> | <u>0</u> | <u>13</u> | <u>100</u> | <u>1</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>1</u> | <u>5</u> | <u>46</u> |
| <u>Итого</u> <u>в 10-11</u> <u>классах</u> | <u>20</u> | <u>20</u> | <u>0</u> | <u>20</u> | <u>100</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>2</u> | <u>9</u> | <u>55</u> |
| Итого по школе | 462 | 462 | 0 | 451 | 98 | 11 | 2 | 11 | 41 | 169 | 50,5 |

*В 1-х классах безотметочная система обучения; определен только уровень успеваемости;

** Качество знаний во 2-11 классах (416 учащихся).

В 2020/2021 учебном году в промежуток успеваемости от 90% до 98% входят следующие классы: 3 «А», 4 «В», 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классы, что составляет 35% от общего количества классов-комплектов в школе (в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 14%).

Низкий показатель уровня качества знаний по школе (менее 50%) в 2020/2021 учебном году показывают следующие классы: 5 «Б» класс – 40%; 6 «А» класс – 41%; 6 «Б» класс – 38%; 7 «А» класс – 33%; 7 «Б» класс – 36%; 8 «А» класс – 36%; 8 «Б» класс – 5%; 9 «Б» класс – 5%, 11 класс (естественно-научный профиль) – 46%.

Самый низкий показатель уровня качества знаний по школе в 2020/2021 учебном году отмечен в следующих классах: в 8 «Б» классе – 5%, 9 «Б» класс – 5%.

Высокий показатель уровня качества знаний по школе (70% и более) в 2020/2021 учебном году показывают следующие классы: 2 «Б» – 82%; 2 «В» – 79%; 4 «А» класс – 77%; 4 «Б» класс – 76%; 10 класс (естественно-научный профиль) – 71%.

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация 2021

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Пригорской СШ; приказами от 09.10.2020г. №463 «О проведении промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, по учебным предметам по окончании их освоения в 2020/2021 учебном году»; от 01.12.2020г. №553 «О проведении промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, по учебным предметам по окончании их освоения в 2020/2021 учебном году»; от 27.02.2021г. №98 «О проведении промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, по учебным предметам по

окончании их освоения в 2020/2021 учебном году»; от 23.03.2021г №135 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1 – 11 классов по окончании 2020/2021 учебного года»; общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация 1 – 11 классов по итогам 2020/2021 учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, собеседование, защита проекта. Все контрольно-измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и были утверждены приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам и курсам по выбору учебного плана.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году

В МБОУ Пригорской СШ Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам (в штатном режиме: 4 класс – математика, окружающий мир, русский язык; 5 класс – русский язык, математика, биология, история; 6 класс – математика, русский язык, история (6Б), биология (6Б), география (6А), обществознание (6А); 7 класс – география, история, биология, обществознание, физика, иностранный язык, русский язык, математика; 8 класс – русский язык, математика, история (8А), обществознание (8Б), биология (8Б), химия (8А),; в режиме апробации: 11 класс – иностранный язык, история) были проведены в период с 15.03. по 21.05.2021 года

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах школы осуществляется с целью:

- оценки качества общего образования в МБОУ Пригорской СШ;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки;
- определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты мониторинга не были использованы при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, не значительное количество учащихся не справились с работой, то можно предположить, что педагоги организуют образовательный процесс не в соответствии с ФГОС, т.е. реализация системно-деятельностного подхода при обучении практически не осуществляется или осуществляется не в полной мере.

По результатам выполнения ВПР по учебным предметам можно констатировать

дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

В течение 2020/2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Пригорской СШ Смоленского района Смоленской области в 2020/2021 учебном году, который был вынесен на обсуждение на заседании педагогического совета и ШМО.

Назначен ответственный за проведение ГИА в 9 и 11 классах.

До 1 февраля 2021 года была сформирована база данных об участниках ЕГЭ и до 1 марта 2021 года - база данных об участниках ОГЭ (ГВЭ).

Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА для выпускников 9, 11 классов.

Оформлены предметные уголки и учебно-методические материалы для подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 2020/2021 учебном году в учебных кабинетах.

На сайте школы своевременно обновляется информация о проведении ГИА в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, курсах по выбору, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные тренировочные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (в 11 классе) в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты ОГЭ в 2020/2021 учебном году

| Предмет | Всего сдавали | Результаты | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
|------------------------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|---------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык (без учета пересдачи) | 38 | 6 | 10 | 22 | 2 | 42% (-30%) | 95% (-5%) |
| Математика (без учета пересдачи) | 38 | 3 | 15 | 13 | 6 | 47% (+19%) | 84% (+5%) |
| Математика (с учетом пересдачи) | 38* | 3 | 15 | 18 | 1 | 47% (+19%) | 97 % (+18%) |

Результаты ГВЭ в 2020/2021 учебном году

| Предмет | Всего сдавали | Результаты | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
|------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|---------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

В 2020/2021 учебном году все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и все выпускники (16 учащихся) 11 классов – аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2020/2021 учебном году

| Предмет | Сдавали | Средний балл | Проходной балл | Не набрали проходной балл | Максимальный балл | Минимальный балл | % 70 и более баллов |
|------------------------------------|---------|--------------|----------------|---------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Русский язык | 13 | 72,85 | 36 | 0 | 90 (2 уч-ся) | 51 (1 уч-ся) | 46% |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 44,5 | 27 | 0 | 62 (1 уч-ся) | 27 (1 уч-ся) | 0% |
| Обществознание | 8 | 51 | 42 | 3 | 88 (1 уч-ся) | 29 (1 уч-ся) | 12,5% |
| Биология | 4 | 44.75 | 36 | 0 | 52 (1 уч-ся) | 30 (1 уч-ся) | 0% |
| Английский язык | 1* | | 22 | 0 | | | |
| История | 4 | 52 | 32 | 0 | 75 (1 уч-ся) | 36 (1 уч-ся) | 25 % |
| Физика | 1 | 52 | 36 | 0 | 52 (1 уч-ся) | | |
| Химия | 2* | | 36 | | | | |

*результаты позже 01.07.2021

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и

устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Трудоустройство выпускников

| Год | Класс | Количество выпускников | ВУЗы | Средне специальные учреждения | Бюджет | Продолжили обучение в школе (10 класс) |
|------|-------|------------------------|------|-------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 2015 | 11 | 8 | 4 | 4 | 7/87,5% | |
| | 9 | 33 | | 18 | 18/100% | 15 |
| 2016 | 11 | 11 | 7 | 7 | 9/81,8% | |
| | 9 | 20 | | 11 | 11/100% | 9 |
| 2017 | 11 | 15 | 13 | 2 | 8/53% | |
| | 9 | 30 | | 14 | 14/100% | 16 |
| 2018 | 11 | 10 | 9 | 1 | 8/80% | |
| | 9 | 40 | | 17 | 17/100% | 23 |
| 2019 | 11 | 18 | 16 | 1 | 89/6% | |
| | 9 | 40 | | 26 | 26/100% | 14 |
| 2020 | 11 | 21 | 12 | 5 | 13/76% | |
| | 9 | 30 | | 24 | 24/100% | 6 |
| 2021 | 9 | 40 | | 25 | 25/100% | 15 |
| | 11 | 13 | 6 | 3 | 3/23% | |

В рамках инновационной деятельности реализуется рабочая программа творческого объединения «Немецкий – первый второй иностранный».

Школа активно использует технологию проектной деятельности с использованием ИКТ. Организация проектной деятельности осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой общего образования;
- положением о проектной деятельности;
- рабочими программами по предметам учебного плана.

В современной школе наиболее приоритетными становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач. Мы создаём условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок, форме, в частности в проектной деятельности.

Осуществление межпредметных связей в виде разновозрастных интегрированных занятий - проектов оказывает положительное влияние на качество знаний учащихся, на развитие у них мышления, формирование научного мировоззрения и целостной физической картины мира. Старшие осваивают роль педагога, ответственного за результаты учебной работы, выступают организаторами групповой деятельности, руководят подготовкой групп к занятию, объясняют то, что не усвоено младшими, готовят их к ответу на занятии, осуществляют контроль за работой и оценку достижений группы и каждого ученика.

Школа неоднократно становилась победителем Регионального конкурса по WEB-дизайну в сети интернет (номинация «Электронное оборудование»).

Проектная деятельность строится от результата, т.е. и по структуре, и по последовательности отдельных действий выстраивается применительно к конкретной задаче.

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях по учебным предметам показало, что в школе большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, кабинета информатики. Широко применяются современные технические средства обучения при проведении уроков и во внеурочной деятельности.

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги

активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МБОУ ПРИГОРСКАЯ СШ
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 - 11 КЛАССОВ: 323

| № П. П. | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | | | | | | | | ВСЕГО УЧАСТНИКОВ | КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ | КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ |
|---------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|--------------------|-----------------|
| | | 4 К Л. | 5 К Л. | 6 К Л. | 7 К Л. | 8 К Л. | 9 К Л. | 10 К Л. | 11 К Л. | | | |
| 1 | АНГЛИЙСКИЙ | | 1 | | 1 | 1 | | | | 47 | 3 | 1 |
| 2 | АСТРОНОМИЯ | | | | | | | | | - | - | - |
| 3 | БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | 27 | 6 | 1 |
| 4 | ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | 12 | 4 | 7 |
| 5 | ИСТОРИЯ | | | | | | | | | 15 | 3 | 2 |
| 6 | ЛИТЕРАТУРА | | 0 | 4 | | | | | | 53 | 4 | 2 |
| 7 | МАТЕМАТИКА | 6 | 0 | 2 | | | | | | 64 | 1 | 0 |
| 8 | НЕМЕЦКИЙ | | | | | | | | | 10 | 0 | 0 |
| 9 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | 20 | 4 | 3 |
| 10 | ОБЖ | | | | | | | | | 11 | 2 | 9 |
| 11 | ПРАВО | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 |
| 12 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 2 | 9 | 9 | | | | | | 80 | 7 | 1 |
| 13 | ФИЗИКА | | | | | | | | | 13 | 0 | 0 |
| 14 | ФИЗКУЛЬТУРА | | 5 | 3 | | | | | | 45 | 6 | 3 |
| 15 | ХИМИЯ | | | | | | | | | 3 | 0 | 0 |
| 16 | ИНФОРМАТИКА | | | | | | | | | 5 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: | 8 | 8 | 5 | 7 | 6 | 3 | 6 | 6 | 409 | 42 | 1 |
| | | | | | | | | | | | 34 | |

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад: 175 человек (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах считается 1 раз)

ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МБОУ ПРИГОРСКАЯ СШ
КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ: 5 - 11 КЛАССОВ: 256, 7-11 КЛАССОВ: 158

| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | ВСЕГО | КОЛ-ВО | КОЛ- |
|---|---------|------------|-------|--------|------|
|---|---------|------------|-------|--------|------|

| П. П. | | УЧАСТНИКОВ | | | | | | УЧАСТНИКОВ | ПОБЕДИТЕЛЕЙ | ВО ПРИЗЕРОВ |
|-------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | 6 К Л | 7 К Л | 8 К Л | 9 К Л | 10 К Л | 11 КЛ | | | |
| 1 | АНГЛИЙСКИЙ | | | | | | | 7 | - | 7 |
| 2 | АСТРОНОМИЯ | | | | | | | - | - | - |
| 3 | БИОЛОГИЯ | | | | | | | 11 | 2 | 7 |
| 4 | ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | 4 | 2 | 2 |
| 5 | ИСТОРИЯ | | | | | | | 3 | 2 | - |
| 6 | ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | 7 | 1 | 3 |
| 7 | МАТЕМАТИКА | | | | | | | - | - | - |
| 8 | НЕМЕЦКИЙ | | | | | | | - | - | - |
| 9 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | 2 | 1 | - |
| 10 | ОБЖ | | | | | | | 8 | - | 4 |
| 11 | ПРАВО | | | | | | | 4 | 1 | 3 |
| 12 | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | 2 | - | - |
| 13 | ФИЗИКА | | | | | | | 1 | 1 | - |
| 14 | ФИЗКУЛЬТУРА | | | | | | | 10 | 3 | 7 |
| 15 | ХИМИЯ | | | | | | | - | - | - |
| -16 | ИНФОРМАТИКА | | | | | | | - | - | - |
| | ВСЕГО УЧАСТНИКОВ: | | | | | | | 59 | 13 | 33 |

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад: 42 человека (ученик, принявший участие в нескольких олимпиадах считается 1 раз)

Помимо всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в различных общероссийских чемпионатах, конкурсах, мониторингах, а именно:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»,
- «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
- Молодежный чемпионат по немецкому языку;
- «Британский бульдог»;
- «Кенгуру – выпускникам»;
- «Золотое руно»;
- «Кенгуру»;
- Политоринг;
- «ЧиП»;
- «Астра»;
- «Пегас»;
- он-лайн олимпиады по предметам в сети Интернет и т.п.

Возможность достижения успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось уменьшить долю репродуктивных заданий ученикам, расширить сферу их продуктивного творческого, самостоятельного труда путём проведения нетрадиционных занятий развивающего характера.

Учителя школы провели большую работу по привлечению детей к участию в предметных

олимпиадах и конкурсах.

Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Юные спортсмены нашей школы – постоянные участники районных и городских соревнований.

Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные (компьютерные) технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. В школе функционировали творческие группы учителей по общим педагогическим проблемам, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей.

Работа педагогического коллектива в направлении создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, патриотического воспитания обучающихся обеспечили стабильный уровень воспитанности школьников.

Воспитательная работа школы строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- улучшился психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников, приобретенный на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет в микрорайоне.

Неоднократно информация о мероприятиях, об учащихся МБОУ Пригорской СШ была представлена в средства массовой информации.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

**II. Показатели деятельности МБОУ Пригорской СШ
(самообследование)
2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 495 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 240 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 230 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 252/51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 72,85 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике баз.уровень/ проф.уровень | -/44,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о | 0/0% |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 13/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 391/79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 118/24% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 68/14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/0,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 25/ 5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25/ 5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 495/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 25/5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44/95,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42/91,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/4,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/4,3% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 31/68% |
| 1.29.1 | Высшая | 21/46% |
| 1.29.2 | Первая | 10/22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11/24% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/85% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 495/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,48 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

В.П. Понизовцев