

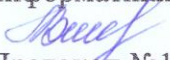
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Смоленский район»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

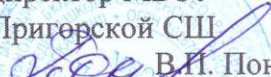
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

МБОУ Пригорская СШ

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
учителей математики,
информатики и физики

 **Е.Н. Веремьева**
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Пригорской СШ
 **В.И. Понизовцев**


Приказ №290
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по физике для 11 класса

с. Пригорское
2023/2024 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- санитарно-эпидемиологических правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм»;
- Уставом МБОУ Пригорской СШ;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Пригорской СШ (10-11 классы);
- учебным планом МБОУ Пригорской СШ на 2023/2024 учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Пригорской СШ на 2023/2024 учебный год.

УМК:

Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2019.

Учебник соответствует требованиям стандарта по курсу физики.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

Физика изучается в 11 классе на уровне среднего общего образования за счет часов основной части (2 ч.) учебного плана МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год.

Рабочая программа по физике для 11 класса рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Пригорской СШ на текущий учебный год), т.к. учебный план общеобразовательного учреждения предполагает в 11 классе 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, поэтому учебный план уплотнен до 33 учебных недель.

Срок реализации настоящей программы - период действия основной образовательной программы основного общего образования.

В 11 классе за счет уроков повторения увеличено количество часов на изучение тем «Электромагнитные колебания и волны» на 7 часов, «Оптика» на 2 часа. Уменьшено количество часов на изучение тем «Электромагнитная индукция» на 2 часа, «Строение Вселенной» на 1 час.

Это изменение позволяет: лучше закрепить теоретический материал на практике; отработать практические умения и навыки в непосредственной связи с теорией по теме.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ФИЗИКИ

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы :

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Учащиеся получают возможность для формирования:

необходимых социальных навыков, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

**В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем;

- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФИЗИКИ

Электродинамика – 9 ч

Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Переменный ток. Явление самоиндукции. Индуктивность. *Энергия электромагнитного поля.*

Электромагнитные колебания и волны – 17 ч

Электромагнитные колебания. Колебательный контур.

Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.

Оптика – 16 ч

Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

Основы специальной теории относительности

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра – 17 ч

Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. *Соотношение неопределенностей Гейзенберга.*

Планетарная модель атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора.

Состав и строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Виды радиоактивных превращений атомных ядер.

Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

Строение Вселенной – 6 ч

Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии.

Галактика. Представление о строении и эволюции Вселенной.

Промежуточная аттестация. Проверочная работа – 1 ч

Темы лабораторных работ в 11 классе

Лабораторная работа № 1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток».

Лабораторная работа № 2 «Изучение явления электромагнитной индукции».

Лабораторная работа № 3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника».

Лабораторная работа № 4 «Измерение показателя преломления стекла».

Лабораторная работа № 5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы».

Лабораторная работа № 6 «Измерение длины световой волны».

Лабораторная работа № 7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».

Темы контрольных работ в 11 классе

Контрольная работа № 1 по теме «Электромагнетизм».

Контрольная работа № 2 по теме «Колебания и волны».

Контрольная работа № 3 по теме «Оптика».

Контрольная работа № 4 по теме «Квантовая физика».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		всего	контрольные работы
1	Магнитное поле	5	
2	Электромагнитная индукция	4	1
3	Электромагнитные колебания и волны	17	-
4	Оптика	16	1
5	Квантовая физика	17	2
6	Строение Вселенной	6	-
8	Промежуточная аттестация	1	1
ИТОГО		66	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физике в 11 классе

Общее количество часов на предмет по учебному плану 66 часов.

По 2 часов в неделю. Всего учебных недель: 33.

Количество контрольных работ - 4.

Промежуточная аттестация. Проверочная работа - 1

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения		
				план.	факт.	
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ (9 ч)						
Магнитное поле (5 ч)						
1.	1.	Магнитное поле. Индукция магнитного поля.	1	§ 1, с. 5-10, упр. с. 10		
2.	2.	Лабораторная работа № 1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток».	1	§ 1, с. 5-10, вопросы с. 10		
3.	3.	Сила Ампера.	1	§ 2, 3* с. 11-19, упр. с. 16, зад. А1 с. 19		
4.	4.	Действие магнитного поля на движущуюся заряженную частицу. Сила Лоренца.	1	§ 4, 5* с. 20-26, упр. с. 23		
5.	5.	Магнитные свойства вещества.	1	§ 6 с. 27-30, вопросы с. 30		
Электромагнитная индукция (4 ч)						
6.	1.	Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.	1	§ 7, 8, 9* с. 31-41, упр. с. 34		
7.	2.	Лабораторная работа № 2 «Изучение явления электромагнитной индукции».	1	§ 7, 8, 9* с. 31-41, упр. с. 39, 42*		
8.	3.	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.	1	§ 11, 12* с. 47-52, зад. 1-3 с. 52. Подготовка к контрольной работе: повторить главу 1,2 с. 5-52		
9.	4.	Контрольная работа № 1 по теме «Электромагнетизм».	1	Не задано.		
КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (17 ч)						
Механические колебания (3 ч)						
10.	1.	Свободные колебания. Гармонические колебания.	1	§ 13, 14, 15* с. 53-68, упр. с. 58, 65		
11.	2.	Лабораторная работа № 3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника».	1	§ 13, 14, 15* с. 53-68, зад. 1, 2 с. 68		
12.	3.	Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс.	1	§ 16 с. 69-73, вопросы с. 73		
Электромагнитные колебания (6 ч)						

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план.	факт.
13.	1. Свободные электромагнитные колебания. Гармонические электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона.	1	§ 17, 18*, 19, 20* с. 74-85, упр. с. 76, 82, зад. 1, 2 с. 85		
14.	2. Переменный электрический ток. Резистор в цепи переменного тока.	1	§ 21 с. 86-90, упр. с. 90		
15.	3. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока.	1	§ 22* с. 91-95, вопросы с. 95, упр. с. 95		
16.	4. Резонанс в электрической цепи.	1	§ 23, 25* с. 96-97, 101-104, зад. 1-4 с. 100		
17.	5. Генератор переменного тока. Трансформатор.	1	§ 26 с. 105-108, зад. 1,2 с. 115		
18.	6. Производство, передача и потребление электрической энергии.	1	§ 27 с. 109-112, зад. 3-5, с. 115		
Механические волны (3 ч)					
19.	1. Волновые явления. Характеристики волны.	1	§ 29, 30* с. 116-124, вопр. с. 121		
20.	2. Звуковые волны.	1	§ 31, 32* с. 125-130, упр. с. 130		
21.	3. Интерференция, дифракция и поляризация механических волн.	1	§ 33, 34* с. 131-139, зад. 1-3 с. 139		
Электромагнитные волны (5 ч)					
22.	1. Электромагнитное поле. Электромагнитная волна.	1	§ 35, 36* с. 140-150, упр. с. 145, 150		
23.	2. Изобретение радио А. С. Поповым. Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование.	1	§ 37, 38* с. 151-156, упр. с. 154		
24.	3. Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Радиолокация.	1	§ 39, 40* с. 157-162, упр. с. 159, 162		
25.	4. Понятие о телевидении. Развитие средств связи.	1	§ 41, 42 с. 163-167, зад. 1-4 с. 169, доклады с. 165, 167. Подготовка к контрольной работе: повторить главу 3-6 с. 53-167		
26.	5. Контрольная работа № 2 по теме «Колебания и волны».	1	Не задано		
ОПТИКА (17 ч)					
Световые волны. Геометрическая и волновая оптика (10 ч)					
27.	1. Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.	1	введение, § 44, 45, 46* с. 170-178, упр. с. 175, зад. 1-3 с. 178		
28.	2. Законы преломления света. Полное отражение света.	1	§ 47, 48, 49* с. 179-190, упр. с. 182, 186		
29.	3. Лабораторная работа № 4 «Измерение показателя преломления стекла».	1	§ § 47, 48, 49* с. 179-190, зад. 1-4 с. 189		
30.	4. Линзы. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Лабораторная работа № 5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»	1	§ 50, 51, 52* с. 191-202, упр. с. 196, зад. 3-5 с. 202		
31.	5. Дисперсия света. Интерференция света.	1	§ 53, 54, 55* с. 203-212, упр. с. 205, 210		

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения		
				план.	факт.	
32.	6.	Дифракция света. Дифракционная решётка.	1	§ 56, 57*, 58, 59* с. 213-224, упр. с. 220, зад. 1, 2 с. 224		
33.	7.	Лабораторная работа № 6 «Измерение длины световой волны».	1	§ 56, 57*, 58, 59* с. 213-224, зад. 3, 4 с. 224		
34.	8.	Решение задач по теме «Интерференция и дифракция света».	1	§ 56, 57*, 58, 59* с. 213-224, упр. с. 224		
35.	9.	Поперечность световых волн. Поляризация света.	1	§ 60 с.225-228, упр. с. 227		
Излучение и спектры (3 ч)						
36.	1.	Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральный анализ.	1	§ 66, 67 с. 246-253, вопр. с.248, 253		
37.	2.	Лабораторная работа № 7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».	1	§ § 66, 67 с. 246-253, вопр. с.248, 253		
38.	3.	Шкала электромагнитных волн.	1	§ 68 с. 254-258, вопр. и доклады с. 258		
Основы специальной теории относительности (4 ч)						
39.	1.	Законы электродинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности.	1	§ 61, 62 с. 229-235, упр. с. 235		
40.	2.	Основные следствия из постулатов теории относительности.	1	§ 63 с. 236-238, упр. с. 238		
41.	3.	Элементы релятивистской динамики.	1	§ 64, 65* с. 239-245, зад. 1-3 с. 244. Подготовка к контрольной работе: повторить главу 7-9 с. 170-258		
42.	4.	Контрольная работа № 3 по теме «Оптика».	1	Не задано		
КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (17 ч)						
Световые кванты (4 ч)						
43.	1.	Световые кванты. Фотоэффект.	1	введение, § 69, с. 259-265, вопр.с. 265		
44.	2.	Применение фотоэффекта. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм.	1	§ 70, 71 с. 266-271, упр. с. 271		
45.	3.	Давление света. Химическое действие света.	1	§ 72, 73* с. 272-278, зад. 3-5 с. 277		
46.	4.	Решение задач по теме «Световые кванты. Фотоэффект».	1	§ 72, 73* с. 272-278, зад. 6-7 с. 278		
Атомная физика (3 ч)						
47.	1.	Строение атома. Опыты Резерфорда.	1	§ 74 с. 279-283, вопр. с. 283		
48.	2.	Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	1	§ 75 с. 284-288, упр. с. 288		
49.	3.	Лазеры.	1	§ 76, 77* с. 289-298, упр. с. 293, зад. 2 с. 297		
Физика атомного ядра (8 ч)						

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план.	факт.
50.	1. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер.	1	§ 78, 79*, 80, 81* с. 299-309, упр. с. 302, 309		
51.	2. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения.	1	§ 82, 83* с. 310-317, упр. с. 317		
52.	3. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	1	§ 84, 85* с. 318-322, упр. с. 320, зад. 1, 2 с. 322		
53.	4. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.	1	§ 86 с. 323-326, вопр. с. 326		
54.	5. Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции.	1	§ 87 с. 327-331, упр. с. 331		
55.	6. Деление ядер урана. Цепная реакция деления. Ядерный реактор.	1	§ 88, 89 с. 332-339, упр. с. 336, 339		
56.	7. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии.	1	§ 90, 91*, 92, 93* с. 340-350, зад. 1, 2 с. 343		
57.	8. Биологическое действие радиоактивных излучений.	1	§ 94 с. 350-352, вопр. с. 352		
Элементарные частицы (2 ч)					
58.	1. Три этапа в развитии физики элементарных частиц. Открытие позитрона. Антчастицы.	1	§ 95, 96, 97*, 98 с. 353-364, вопр. с. 356, 358, 360, 364. Подготовка к контрольной работе: повторить главу 10-13 с. 259-364		
59.	2. Контрольная работа № 4 по теме «Квантовая физика».	1	Не задано		
АСТРОНОМИЯ (6 ч)					
Солнечная система (2 ч)					
60.	1. Видимые движения небесных тел. Законы Кеплера. Система Земля-Луна.	1	§ 99, 100 с. 365-373, вопр. с. 370, 373		
61.	2. Физическая природа планет и малых тел Солнечной системы.	1	§ 101 с. 374-378, упр. с. 378, доклады с. 378		
Солнце и звёзды (2 ч)					
62.	1. Солнце.	1	§ 102 с. 379-383, вопр. с. 383		
63.	2. Основные характеристики звёзд. Эволюция звёзд: рождение, жизнь и смерть звёзд.	1	§ 103, 104*, 105 с. 384-393, упр. с. 387, 391		
Строение Вселенной (2 ч)					
64.	1. Млечный Путь – наша Галактика. Галактики.	1	§ 106, 107 с. 394-401, упр. с. 396, 401		
65.	2. Строение и эволюция Вселенной.	1	§ 108, 109 с. 402-407, упр. с. 405, зад. 1-3 с. 407		
66.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа	1			

