

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
МБОУ Пригорской СШ
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пригорской СШ
В.П. Позновцев
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 341

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пригорской средней школы
Смоленского района Смоленской области

**«Содержание и воспитание воспитанников группы продленного дня»
на 2022/2023 учебный год**

с. Пригорское,
2022/2023 учебный год

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной программы	Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области «Содержание и воспитание воспитанников группы продленного дня (ГПД)»
Назначение образовательной программы	Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области «Содержание и воспитание воспитанников группы продленного дня (ГПД)» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию учебно-воспитательной деятельности группы продленного дня на ступени начального общего образования и направлена на создание условий для личностного развития воспитанников, для реализации основных форм деятельности учащихся в ГПД: учебной, досуговой, спортивно-оздоровительной, для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.
Срок реализации образовательной программы	1 учебный год: 2022/2023 учебный год
Разработчики образовательной программы	Педагогический коллектив МБОУ Пригорской СШ
Дата рассмотрения образовательной программы	Протокол заседания педагогического совета МБОУ Пригорской СШ № 1 от 30.08.2022г.
Цели образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социальной защиты обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности; - создание условий для максимального развития личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка); - создание условий для формирования основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль; - создание условий для формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников; - организация досуга воспитанников; - развитие интересов, способностей и дарований воспитанников; - формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; - воспитывать любовь к Родине, чувство гражданственности; - формировать основы экологических знаний, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.
Планируемые результаты реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимального режима дня в условиях ГПД; - рациональная организация воспитательной деятельности, труда и отдыха воспитанников для их личностного развития; - активное, деятельностное наполнение свободного времени воспитанников; - готовность и способность воспитанников к саморазвитию,

	сформированность мотивации к познанию.
Возможности внесения корректив в образовательную программу	Образовательная программа является рабочей, т.е. по мере накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения в соответствии с требованиями СанПиН
Перечень документов, на основании которых разработана основная образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948г.); - Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959г.); - Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995г.); - Конвенция о правах ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989г.); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 26.07.2019г.) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. №271); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ и подписана Д.А. Медведевым 29.12.2014 г. № 2765 – р; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г., 22.05.2019г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрирован 03.07.2020 № 58824; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.06.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.07.2019г.) - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пригорской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 02.12.2015 № 1822

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продленного дня.

Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов.

Цели организации ГПД:

- создание условий для социальной защиты обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- создание условий для максимального развития личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);
- создание условий для формирования основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- создание условий для формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.

В задачи ГПД входит:

- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников;
- организация досуга воспитанников;
- развитие интересов, способностей и дарований воспитанников;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- воспитывать любовь к Родине, чувство гражданственности;
- формировать основы экологических знаний, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Группа продленного дня создается для учащихся первых классов.

Планируемые результаты:

- создание оптимального режима дня в условиях ГПД;
- рациональная организация воспитательной деятельности, труда и отдыха воспитанников для их личностного развития;
- активное, деятельностное наполнение свободного времени воспитанников;
- готовность и способность воспитанников к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию.

Режим работы группы продленного дня

12.10 – прием детей;

12.10 – 12.40 – спортивный час на свежем воздухе;
прогулка на свежем воздухе;

12.45 – 13.15 – занятия внеурочной деятельностью;

13.15 – 14.20 – игры по интересам;

14.20 – 14.40 – обед;

14.40 – 15.20 – клубный час;

15.20 – 15.50 – игры по интересам;

15.50 – 16.00 – уход воспитанников домой;

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАННИКОВ ГПД

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе: прогулка, подвижные игры, спортивные часы, участие в мероприятиях, занятиях по интересам, кружковая работа, занятия внеурочной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Перед прогулкой воспитатель проверяет участок для предотвращения детского травматизма и принимает противотеррористические меры (при обнаружении посторонних предметов поставить в известность администрацию школы).

В зависимости от погодных условий воспитателю необходимо проследить за одеванием детей.

Правила одевания:

- одеваться нужно снизу вверх, т.е. сначала надевают теплые штаны, кофты, затем верхнюю одежду и обувь;

- все пуговицы должны быть застегнуты правильно, шнурки завязаны аккуратно.

- воспитатель проверяет, как одеты дети.

Исходя из целей и задач, проводится инструктаж детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности в целях предотвращения травматизма. Во время пребывания на воздухе воспитатель работает в соответствии с планом, следит за самочувствием и настроением детей. По окончании прогулки воспитатель подводит итоги, обеспечивает порядок возвращения в школу, организует раздевание и следит за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется своевременно. Во время обеда воспитатель следит за:

- аппетитом и самочувствием детей;

- соблюдением санитарно-гигиенических норм и норм питания;

- культурой поведения за столом;

- культурой приема пищи;

- осанкой воспитанников.

После обеда каждый воспитанник относит за собой посуду, дежурные вытирают столы.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При организации игровой деятельности используются игры, знакомые детям по дошкольному возрасту. Это помогает снять эмоциональное и психическое напряжение. Игра всегда была неотъемлемой частью жизни человека, использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения.

Организация игровой деятельности планируется на всю учебную неделю. При планировании игровой деятельности нужно учитывать следующие особенности:

- не дублировать деятельность первой половины дня (если на уроках была высокая умственная нагрузка, лучше давать игры на развитие коммуникативных навыков или сюжетно-ролевые);

- игра не должна быть подготовкой к клубному часу (если игра носит развлекательный характер, планируется мероприятие другой направленности);

- игра должна соответствовать возрасту, физическому и психическому состоянию ребенка;

- использовать можно только педагогические игры (психологические тренинги может проводить только специалист).

Игры и развлечения в ГПД

Тематика игр:
Подвижные игры, забавы и развлечения.
<i>В теплую погоду на воздухе</i>
Групповые игры (без разделения на команды).
Командные игры.
Игры-эстафеты.
Соревнования-поединки.
Большая игра с малым мячом.
Прыгалки-скакалки.
В пути, на привале, на отдыхе.
Забытые игры.
Пятнадцать затей наших друзей.
<i>Зимой на воздухе</i>
На снеговой площадке.
Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
В помещении (в классе, зале)
«Олимпийские игры в комнате».
Подражательные игры.
Музыкальные игры.
Весёлые состязания и малоподвижные игры.
Игры за столом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Группа продленного дня – объединение воспитанников под руководством педагога-воспитателя, организующего с ними ежедневно занятия во внеурочное время в соответствии с установленным режимом работы согласно Уставу учреждения.

Планирование работы группы продленного дня вытекает из общего плана работы образовательного учреждения. Выполнение общих воспитательных и образовательных программ – главная цель работы группы продленного дня.

Основными направлениями планирования являются:

- создание условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни;
- создание условий для повышения уровня воспитанности детей.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задача:

- создать условия для формирования здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в воспитании;
- совершенствовать систему ОБЖ: изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, охраны труда и техники безопасности;
- создать благоприятную психологическую среду в коллективе.

Деятельность по созданию системы воспитательной работы и повышению уровня воспитанности детей

Задачи:

- создать условия для достижения оптимального уровня воспитанности детей;
- создать условия для гармоничного развития личности воспитанника с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- выявлять и раскрывать природные способности каждого воспитанника.

Основные направления деятельности:

- нравственное и правовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- эстетическое и экологическое воспитание;

- культурно-просветительская работа;
- развитие национально-культурных традиций;
- традиции школы, коллективные творческие дела.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Одна из основных задач дополнительного образования – раскрыть творческий потенциал ребенка, его природные способности. Этим в значительной степени определяются характеристики образовательного процесса, отличающегося от базового иным способом педагогического руководства: воспитаннику предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

СПОРТИВНЫЙ ЧАС В ГПД

Спортивный час в ГПД способствуют укреплению здоровья, физическому развитию воспитанников, повышению их работоспособности. Занятия разнообразные по характеру и интенсивности, доступные и проводятся, как правило, на открытом воздухе и имеют оздоровительную направленность.

При определении времени проведения спортивного часа следует иметь в виду, что у младших школьников снижение умственной работоспособности происходит после 3-4 уроков. Поэтому оптимальными сроками в режиме дня для спортивного часа является время с 12.10 до 12.40.

Занятия проводятся воспитателем. На физкультурных занятиях в ГПД решаются следующие задачи:

- создание условий для развлечения и физической разрядки детей;
- достижение оздоровительного и рекреативного эффекта;
- продолжение совершенствования жизненно важных двигательных умений, навыков (подвижных и спортивных игр), изучаемых на уроках физической культуры;
- закрепление у детей интереса к физкультурным и спортивным занятиям.

Учителя физической культуры оказывают организационную и методическую помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий.

Содержание спортивного часа взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, подвижные, народные и спортивные игры, конкурсы, развлечения и т.д. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются игры и упражнения, изученные на уроках физической культуры. Занятия проводятся ежедневно.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание условий для формирования культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся через систему профилактической работы, направленной на формирование «личности безопасного типа», способной к самореализации в рамках формулы безопасности «Предвидеть – избегать – действовать».

Задачи:

- способствовать формированию у воспитанников представление о способах организации жизнедеятельности каждого как условие снижения уровня неоправданного риска для жизни и здоровья;
- развивать у воспитанников воображение, творческое мышление и способности, умение предполагать возможные опасности и находить пути их решения.

Тематика занятий:
Безопасный маршрут в школу.
Огонь – друг или враг!?
Особенности водоемов в осенний период.
Внимание: незнакомец!
Отопительный сезон и безопасность.
Дорожные заморочки – ситуации «ловушки».
Учимся изготавливать памятки по безопасности.
Ситуационная игра «Если дома ты один».
Экскурсия «Опасные участки дороги села».
Формула безопасности «Предвидеть – избегать – действовать».
Мошенничество: причины и последствия.
Виды транспорта.
Сезонные изменения на дороге.
Зимний турпоход: как подготовиться.
Правила пользования огнетушителем.
Операция «Новогодний переполох, или как безопасно провести праздник».
Операция «Горка» в действии.
В здоровом теле здоровый дух!
Осторожно: гололед!
Рисуем дорожные знаки – ремонтная мастерская.
Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Правила безопасного обращения с электроприборами.
Правила поведения в походе.
Викторина «Здоровый образ жизни».
Учим ПДД.
30 апреля - День пожарной охраны.
Кроссворд «Здоровье человека».
Правила поведения при обнаружении бесхозной сумки, пакета.
Велосипеду на заметку.
Ура! Каникулы!

ДОСУГ ДЕТЕЙ

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- организация досуговой деятельности воспитанников;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Работа в группе продленного дня проводится по следующему плану:

День недели	Мероприятия	Форма проведения
Понедельник	День здоровья	Путешествие, подвижные игры
Вторник	День идей и затей	Беседы, игры, викторины
Среда	Творческая мастерская	Викторины, творческая работа, индивидуальная работа
Четверг	День книголюбов	Викторины, чтение книг, игры, праздники
Пятница	Встречи, праздники	Путешествие, развивающие игры

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями – одно из важнейших направлений работы воспитателя группы продленного дня. Готовясь к встрече с родителями, он должен продумать тактику общения с каждым взрослым. При этом воспитатель должен помнить, что дети берут с него пример, учатся общаться и вести себя в социуме.

Не следует начинать разговор с родителями с претензий к воспитанности ребенка. Воспитание – это общая задача родителей и педагога, и результат будет высоким, только если они едины в своих требованиях. «Сначала о хорошем» – вот девиз воспитателя. Например, можно рассказать родителям даже о незначительных достижениях их ребенка, похвалить его в присутствии родителей. Это повысит его самооценку и рейтинг педагога как друга. Если нарушения в течение дня были незначительны и ученик уже был за них наказан, не стоит повторять содержание проступка. Если воспитатель нуждается в помощи родителей, необходимо сформировать их мотивацию на оказание таковой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

И.К. Костиди

« ____ » _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пригорской СШ

Пригорова В.П. Познизовцев

Приказ от « 31.08 » 2020 № 341

**Календарно-тематическое планирование
к образовательной программе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пригорской средней школы
Смоленского района Смоленской области**

**«Содержание и воспитание воспитанников группы продленного дня»
на 2022/2023 учебный год**

Марина Григорьевна Ананьева
Марина Геннадьевна Савченкова

2022/2023 учебный год

Календарно - тематическое планирование занятий в ГПД

Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	
2	Беседа о режиме дня.	
3	Загадки о животных. Настольные игры.	
4	Чтение русских народных сказок.	
5	Игры по ПДД, настольные игры.	
6	Подвижные игры со скакалкой.	
7	Беседа по ТБ на улице.	
8	Рисование на тему: «Школа».	
9	Загадки о сказочных героях. Игра «Третий лишний»	
10	Загадки об овощах. Подвижные игры.	
11	Игры с мячом.	
12	Беседа «Поведение за столом».	
13	Рисование и раскрашивание рисунков животных.	
14	Чтение сказок. Подвижные игры.	
15	Конкурс стихов об осени.	
16	Подвижные игры на свежем воздухе.	
17	Беседа о ПДД.	
18	Конкурс рисунков «Золотая осень».	

Октябрь

1	По страницам любимых произведений	
2	Загадки о школе. Беседа «Зачем нужен ум?».	
3	Экскурсия «В листопаде октября».	
4	Беседа о безопасности дома и на улице.	
5	Осенний листок (лепка)	
6	Чтение сказок Братьев Гримм.	
7	Литературная викторина.	
8	Экскурсия «Наш друг природа».	
9	Беседа правила поведения в школе.	
10	Загадки о растениях. Настольные игры.	
11	Чтение сказок Братьев Гримм	
12	Занимательные вопросы Почемучки.	
13	Игры с мячом на свежем воздухе.	
14	Беседа «Береги глаза».	
15	Экологическая игра «Лукошка грибника»	
16	Чтение любимых сказок.	
17	Игра «Знаешь ли ты деревья».	
18	Подвижные игры на свежем воздухе	
19	Беседа по ТБ во время теракта	
20	Лепим мышку.	
21	Любимые страницы сказок Братьев Гримм.	
22	Викторина «Кто автор?».	

Ноябрь

1	Беседа «Спорт – залог здоровья».	
2	Беседа «Одеваемся по сезону».	
3	Настольная игра «Математический тир».	

4	В гостях у королевы сказок.	
5	Викторина «Юный эрудит».	
6	Подвижные игры – эстафеты с мячом.	
7	Беседа «Правила поведения в школе».	
8	Минутки творчества.	
9	Чтение сказок Г.Х. Андерсена.	
10	«Путешествие в мир игр».	
11	Подвижные игры на свежем воздухе.	
12	Беседа «Русские посиделки».	
13	Настольные игры «Пазлы», «Русское лото».	
14	Экскурсия в мир музыки.	
15	Игра «Добрый и злой человек». Час загадок о дружбе	
16	Подвижные игры	

Декабрь

1	ПДД. Светофор наш верный друг.	
2	Чтение стихов о зиме.	
3	Загадки о зиме.	
4	Настольные игры «Шашки», «пазлы»	
5	Беседа о здоровом образе жизни.	
6	Правила поведения на дороге.	
7	Чтение любимых сказок. Беседа «Вредные привычки».	
8	Подвижные игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Пятнашки».	
9	Игры с мячом «Съедобное - несъедобное».	
10	Викторина «Математический тир».	
11	Викторина «Загадки зимы».	
12	Разучивание песен к новому году.	
13	КВН. Русские пословицы и поговорки.	
14	Занимательные вопросы.	
15	Чтение и разучивание стихов о Новом Годе.	
16	Беседа «Где живёт Дед Мороз?»	
17	Урок здоровья: «Рабочие инструменты человека	
18	Экскурсия «Поможем птицам».	
19	Чтение новогодних сказок.	
20	Минутки творчества.	
21	А у нас Новый Год...	

Январь

1	Турнир по шашкам. Подвижная игра «Совушка».	
2	Беседа «Почему нельзя драться?».	
3	Логические задания. Настольные игры.	
4	Беседа все о кошках. Подвижная игра «Кошки - мышки».	
5	Беседа «Если я один дома...».	
6	Рисование на тему «Новогодняя елочка».	
7	Беседа «Безопасность на улице».	
8	Беседа «Правила поведения в школе».	
9	Слушание рассказов В Драгунского.	
10	Изготовление аппликации «Снеговик».	
11	Беседа «Как вести себя в гостях».	
12	Разучивание новых игр» Карлики-великаны», «Колпачок».	

13	Беседа «Кто такой настоящий друг?».	
14	Настольные игры «Шашки».	
15	Чтение любимых сказок	
16	Трудовой десант «Чистые парты».	
17	Беседа «Правила поведения на водоемах зимой». Чтение стихов.	

Февраль

1	Сказочный калейдоскоп. Стихи, загадки, песни.	
2	Игры на свежем воздухе «Защитим снеговиков».	
3	Настольные игры «Золотой ключик», «Морской бой».	
4	«Стихи играют в прятки». Игровые конкурсы.	
5	Беседа «Режим дня и здоровье».	
6	«Своя игра» (Занимательные конкурсы)	
7	Интересное о животном мире « Птицы».	
8	Математические игры.	
9	Викторина «На загадку есть разгадка»	
10	Любимые сказки	
11	Настольные игры	
12	Турнир по шашкам	
13	Загадки-шутки	
14	Своя игра (занимательные конкурсы)	
15	Работа с бумагой «Автобус.виды транспорта»	
16	Игровое занятие «Кладенец народной мудрости»	
17	Читаем Драгунского	
18	Високосный год. Почему?	

Март

1	Подвижные игры «Кошки-мышки», «Третий лишний».	
2	Викторина «А что у вас»!	
3	Чтение русских народных сказок. Настольные игры.	
4	Беседа по правилам дорожного движения.	
5	Стихи и рассказы о весне.	
7	Чтение и обсуждение сказок братьев Гримм.	
8	Беседа «Какую воду можно пить?».	
9	Оригами «Лисичка».Подвижные игры.	
10	Интересное о животном мире «Белые медведи».	
11	Загадки о весне. Рисование на тему «Весна».	
12	Викторина по сказкам А. С. Пушкина.	
13	Беседа «Правильный уход за зубами».	
14	Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	
15	Викторина «Живая природа».	
16	Беседа «Поведение во время весенних каникул».	

Апрель

1	Рисование на тему «Как я провел весенние каникулы?».	
2	Беседа о культуре поведения в природе.	

3	Загадки о природе.	
4	Замысловатые вопросы для любознательных.	
5	Самоделки из пластилина.	
6	Игры по ПДД «Зеленый, желтый, красный», «Тише едешь.....»	
7	Слабое звено (игра).	
8	Веселая математика. Ребусы, задачи.	
9	12 апреля - День космонавтики. Рисунки о космосе.	
10	Интересное о животном мире. Крокодилы.	
11	Уход за комнатными растениями.	
12	Оригами	
13	Беседа «Осторожно, огонь».	
14	Читаем сказки	
15	Чтение книг о птицах.	
16	Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!».	
17	Настольные игры	
18	Чтение стихов А. Л. Барто .	
19	Игры на свежем воздухе	
20	Загадки - шутки, задачи - шутки.	
21	Чтение произведений Г.ХАндерсена	

Май

1	Конкурс рисунков «1мая»	
2	Подвижные игры на улице с мячом.	
3	Оригами	
4	Беседа «Как ухаживать за одеждой».	
5	Рисование на тему «День Победы».	
6	Настольные игры «Морской бой».	
7	Интересное о животном мире. Кошки.	
8	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр».	
9	Подвижные игры на улице	
10	Игрушки из бумаги	
11	Веселые настольные игры	
12	Чтение стихов С. Я. Маршака.	
13	Беседа о вежливых словах.	
14	Учимся рисовать животных	
15	Интересное о животном мире. Собаки.	
16	Занимательные вопросы о природе.	
17	Ядовитые растения, грибы, ягоды,	
18	Беседа «Безопасность во время летних каникул».	
19	«Мои фантазии». Рисуем на асфальте	
20	Читаем любимые сказки	